

**亞東科技大學「材料與纖維系」**  
**111 學年度四技申請入學第二階段複試**  
**「備審資料準備指引」**

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。	本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習歷程反思</li> <li>2. 就讀動機</li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是什麼？</li> <li>(2)最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？</li> <li>(3)思考到未來可以學習的是什麼？</li> <li>(4)在學習過程中遇到了哪些問題？</li> <li>(5)為什麼沒有學習好？發現有那些原因？</li> <li>(6)用了哪些方法來解決問題？</li> <li>(7)學習過程中誰或什麼（老師、同學、家長、書籍、電腦網路等）給我幫助最大？</li> <li>(8)在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</li> </ol> </li> <li>2. 就讀動機(以下擇要說明即可)：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？遇過最大的困難或挑戰是什麼及如何解決或面對？)</li> <li>(2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？</li> </ol> </li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)</li> </ol>
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告</li> <li>2. 實作作品</li> <li>3. 自然科學領域探究與實作成果或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> <li>4. 社會領域探究活動成果或</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請將高中階段課程學習成果，整理成書面報告。</li> <li>2. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品</li> <li>3. 若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。</li> </ol>

	特殊類型班級之相關課程 學習成果	
多元學習成就	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中自主學習計畫與成果。</li> <li>2. 社團活動經驗。</li> <li>3. 擔任幹部經驗。</li> <li>4. 服務學習經驗。</li> <li>5. 競賽表現。</li> <li>6. 非修課紀錄之成果作品。</li> <li>7. 特殊優良表現證明。</li> </ol> <p><b>(以上項目無需全部具備,擇優呈現即可)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自主學習成果：在高中學習階段，自主學習的成果與心得等。</li> <li>2. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和成長經驗等。</li> <li>3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長經驗等。</li> <li>4. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與感成長經驗等。</li> <li>5. 競賽表現：在高中學習階段，參與各項校內外競賽的成果與心得等。</li> <li>6. 非修課紀錄之成果作品：在高中學習階段，參與各項校內外非修課紀錄的成果作品等。</li> <li>7. 特殊優良表現：在高中學習階段，具特殊優良表現證明的內容與心得等。</li> </ol> <p><b>評量重點在於具體學習內容與成長經驗。</b></p>
其他	補充資料	可自行提供足以讓本系老師更認識或認可你的任何資料或文件。